

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «ОРЛЯТА РОССИИ»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2025 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г. В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования– сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения. На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознательный свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно - нравственное	Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность,

	соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно - деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемноценностное общение.

	реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителеймастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	класса/классной ёлки	
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурнооздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение, физкультурноспортивная
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение

	«Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзака эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Вербочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово - развлекательная, проблемно - ценностное общение

	творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конвертакопилк и «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастеркласс Мини- спектакль	Познавательная, игровая, досугово развлекательная, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

	новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

	изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	интеллектуальная игра.	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

3 — 4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде	Познавательная, игровая, досугово - развлекательная, проблемно - ценностное общение

	поручений		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово - развлекательная, художественное творчество, проблемно - ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Минитренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение

	жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.		
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

	открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».		
--	---	--	--

Программа «Орлята России»

Календарно - тематическое планирование - 1 класс

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения	Ответственные	
Подготовительный этап к участию в Программе					
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	сентябрь	Классный руководитель 1 класса	
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	сентябрь	Классный руководитель 1 класса	
3.	«Волшебные слова дружбы»	1	октябрь	Классный руководитель 1 класса	
4.	«Правила настоящих друзей»	1	октябрь	Классный руководитель 1 класса	
5.	Вводный Орлятский урок	1	октябрь - ноябрь	Классный руководитель 1 класса	
«Орлёнок – Эрудит»					
6.	«Кто такой эрудит?»	1	ноябрь	Классный руководитель 1 класса	
7.	«Эрудит — это...»	1	ноябрь	Классный руководитель 1 класса	
8.	«Всезнайка»	1	ноябрь	Классный руководитель 1 класса	
9.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	ноябрь	Классный руководитель 1 класса	
10.	«Подведём итоги»	1	ноябрь	Классный руководитель 1 класса	
«Орлёнок – Мастер»					
11.	«Мастер – это...»	1	декабрь	Классный руководитель 1 класса	

12.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	декабрь	Классный руководитель 1 класса	
13.	«Класс мастеров»	1	декабрь	Классный руководитель 1 класса	
14.	«Классная ёлка»	1	декабрь	Классный руководитель 1 класса	
15.	«Новогоднее настроение»	1	декабрь	Классный руководитель 1 класса	
«Орлёнок – Доброволец»					
16.	«От слова к делу»	1	январь	Классный руководитель 1 класса	
17.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	январь	Классный руководитель 1 класса	
18.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	январь	Классный руководитель 1 класса	
19.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	январь	Классный руководитель 1 класса	
20.	«Подведём итоги»	1	январь	Классный руководитель 1 класса	
«Орлёнок – Спортсмен»					
21.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	январь	Классный руководитель 1 класса	
22.	«Сто затей для всех друзей»	1	февраль	Классный руководитель 1 класса	
23.	«Весёлые старты»	1	февраль	Классный руководитель 1 класса	
24.	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	февраль	Классный руководитель 1 класса	
25.	«Азбука здоровья»	1	февраль	Классный руководитель 1 класса	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
26.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	март	Классный руководитель 1 класса	
27.	«История школы – моя история»	1	март	Классный руководитель 1 класса	
28.	«Поход в музей»	1	март	Классный руководитель 1 класса	
29.	«Поход в музей»	1	март	Классный руководитель 1 класса	
30.	«Историческое чаепитие»	1	март	Классный руководитель 1 класса	
«Орлёнок – Эколог»					
31.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	март -апрель	Классный руководитель 1 класса	

32.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	март -апрель	Классный руководитель 1 класса	
33.	«В гости к природе»	1	март -апрель	Классный руководитель 1 класса	
34.	«Мы друзья природе»	1	апрель	Классный руководитель 1 класса	
35.	«Орлята – экологи»	1	апрель	Классный руководитель 1 класса	
«Орлёнок – Лидер»					
36.	«Лидер – это...»	1	апрель	Классный руководитель 1 класса	
37.	«Я хочу быть лидером!»	1	апрель	Классный руководитель 1 класса	
38.	«С командой действую!»	1	апрель	Классный руководитель 1 класса	
39.	«Как становятся лидерами?»	1	апрель -май	Классный руководитель 1 класса	
40.	«Мы дружный класс»	1	май	Классный руководитель 1 класса	
Подведение итогов					
41.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	май	Классный руководитель 1 класса	
				Итого	41 час
Календарно -тематическое планирование - 2 классы					
Старт программы					
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	сентябрь	Классный руководитель 2 класса	
«Орленок - Лидер»					
1.	Лидер – это...	1	сентябрь	Классный руководитель 2 класса	
2.	«Я могу быть лидером»	1	сентябрь	Классный руководитель 2 класса	
3.	«Как стать лидером?»	1	октябрь	Классный руководитель 2 класса	
4.	«С командой действовать готов!»	1	октябрь	Классный руководитель 2 класса	
5.	«В команде рождается лидер»	1	октябрь	Классный руководитель 2 класса	
6.	«КЛАССный выходной»	1	октябрь	Классный руководитель 2 класса	

7.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	октябрь	Классный руководитель 2 класса	
8.	«Мы дружный класс!»	1	октябрь	Классный руководитель 2 класса	
«Орлёнок – Эрудит»					
1.	«Кто такой эрудит?»	1	октябрь	Классный руководитель 2 класса	
2.	«Я эрудит, а а это значит...»	1	октябрь	Классный руководитель 2 класса	
3.	«Развиваемся, играя!»	1	ноябрь	Классный руководитель 2 класса	
4.	«ВоображариУМ»	1	ноябрь	Классный руководитель 2 класса	
5.	«Могу быть изобретателем»	1	ноябрь	Классный руководитель 2 класса	
6.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	ноябрь	Классный руководитель 2 класса	
7.	«Встреча с интересным эрудитом»	2	ноябрь	Классный руководитель 2 класса	
8.	«На старте новых открытий»	1	ноябрь	Классный руководитель 2 класса	
«Орлёнок – Мастер»					
1.	«Мастер – это...»	1	ноябрь	Классный руководитель 2 класса	
2.	«Мастерами славится Россия»	1	ноябрь	Классный руководитель 2 класса	
3.	«От идеи – к делу!»	1	декабрь	Классный руководитель 2 класса	
4.	«Город мастеров»	1	декабрь	Классный руководитель 2 класса	
5.	«В гости к мастерам»	1	декабрь	Классный руководитель 2 класса	
6.	КТД «Классный театр»	1	декабрь	Классный руководитель 2 класса	
7.	«Мастер – это звучит гордо!»	2	декабрь	Классный руководитель 2 класса	
8.	«Путь в мастерство»	1	декабрь	Классный руководитель 2 класса	
Подведение промежуточных итогов					
1.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	декабрь	Классный руководитель 2 класса	

«Орлёнок – Доброволец»

1.	«От слова к делу»	1	январь	Классный руководитель 2 класса	
2.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	январь	Классный руководитель 2 класса	
3.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	январь	Классный руководитель 2 класса	
4.	«С заботой о старших»	1	январь	Классный руководитель 2 класса	
5.	КТД «Коробка храбрости»	1	январь	Классный руководитель 2 класса	
6.	КТД «Братья наши меньшие»	1	январь	Классный руководитель 2 класса	
7.	«Добровольцем будь всегда!»	1	январь	Классный руководитель 2 класса	
8.	«Портрет добровольца»	1	январь	Классный руководитель 2 класса	

«Орлёнок – Спортсмен»

1.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	февраль	Классный руководитель 2 класса	
2.	«Должен быть режим у дня»	1	февраль	Классный руководитель 2 класса	
3.	«О спорт, ты – мир!»	1	февраль	Классный руководитель 2 класса	
4.	«Сто затей для всех друзей!»	1	февраль	Классный руководитель 2 класса	
5.	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	февраль	Классный руководитель 2 класса	
6.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	февраль	Классный руководитель 2 класса	
7.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	февраль	Классный руководитель 2 класса	
8.	«Азбука здоровья»	1	февраль	Классный руководитель 2 класса	

«Орлёнок – Эколог»

1.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	март	Классный руководитель 2 класса	
2.	Каким должен быть настоящий эколог?	1	март	Классный руководитель 2 класса	
3.	«Мой след на планете»	1	март	Классный руководитель 2 класса	
4.	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	март	Классный руководитель 2 класса	
5.	«Восхищаемся красивым миром»	1	март	Классный руководитель 2 класса	

6.	«Экология на практике»	1	март	Классный руководитель 2 класса	
7.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	2	март	Классный руководитель 2 класса	
8.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	март	Классный руководитель 2 класса	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
1.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	апрель	Классный руководитель 2 класса	
2.	«Хранитель семейных ценностей»	1	апрель	Классный руководитель 2 класса	
3.	«Я храню традиции семьи, а значит традиции страны!»	1	апрель	Классный руководитель 2 класса	
4.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя исторической памяти»	1	апрель	Классный руководитель 2 класса	
5.	«Знать, чтобы хранить»	1	апрель	Классный руководитель 2 класса	
6.	«Историческое чаепитие»	1	апрель	Классный руководитель 2 класса	
7.	«Расскажи мне о России»	1	апрель	Классный руководитель 2 класса	
8.	«Я -хранитель, мы – хранители»	1	апрель	Классный руководитель 2 класса	
	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Итого 68ч		Классный руководитель 2 класса	
Календарно -тематическое планирование - 3 классы					
Старт Программы					
1.	Вводный Орлятский урок	1	сентябрь	Классный руководитель 3 класса	
«Орленок - Лидер»					
1.	Лидер – это...	1	сентябрь	Классный руководитель 3 класса	
2.	«Я могу быть лидером»	1	сентябрь	Классный руководитель 3 класса	
3.	«В команде рождается лидер»	1	октябрь	Классный руководитель 3 класса	
4.	«КЛАССный выходной»	1	октябрь	Классный руководитель 3 класса	
5.	«От идеи- к делу»	1	октябрь	Классный руководитель 3 класса	
6.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	октябрь	Классный руководитель 3 класса	

7.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	октябрь	Классный руководитель 3 класса	
8.	«Мы дружный класс!»	1	октябрь	Классный руководитель 3 класса	
«Орлёнок – Эрудит»					
1.	«Кто такой эрудит?»	1	октябрь	Классный руководитель 3 класса	
2.	«Я эрудит, а а это значит...»	1	октябрь	Классный руководитель 3 класса	
3.	«Игра — это полезно и интересно»	1	ноябрь	Классный руководитель 3 класса	
4.	«Эрудит — это широкий кругозор»	1	ноябрь	Классный руководитель 3 класса	
5.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	ноябрь	Классный руководитель 3 класса	
6.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	ноябрь	Классный руководитель 3 класса	
7.	Встреча с эрудитом «Хотим все знать»	2	ноябрь	Классный руководитель 3 класса	
8.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	ноябрь	Классный руководитель 3 класса	
«Орлёнок – Мастер»					
1.	«Мастер – это...»	1	ноябрь	Классный руководитель 3 класса	
2.	«Россия мастеровая»	1	ноябрь	Классный руководитель 3 класса	
3.	«Город мастеров»	1	декабрь	Классный руководитель 3 класса	
4.	«В гости к мастерам»	1	декабрь	Классный руководитель 3 класса	
5.	«От идеи – к делу!»	1	декабрь	Классный руководитель 3 класса	
6.	КТД «Мастер своего дела»	1	декабрь	Классный руководитель 3 класса	
7.	«Мастер — это звучит гордо!»	2	декабрь	Классный руководитель 3 класса	
8.	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1	декабрь	Классный руководитель 3 класса	
Подведение промежуточных итогов					
1.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	декабрь	Классный руководитель 3 класса	

«Орлёнок – Доброволец»

1.	«От слова к делу»	1	январь	Классный руководитель 3 класса	
2.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	январь	Классный руководитель 3 класса	
3.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	январь	Классный руководитель 3 класса	
4.	«С заботой о старших»	1	январь	Классный руководитель 3 класса	
5.	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	январь	Классный руководитель 3 класса	
6.	КТД «Подари улыбку миру»	1	январь	Классный руководитель 3 класса	
7.	«Доброволец — это доброе сердце»	2	январь	Классный руководитель 3 класса	
8.	«Портрет добровольца»	1	январь	Классный руководитель 3 класса	

«Орлёнок – Спортсмен»

1.	«Движение — жизнь!»	1	февраль	Классный руководитель 3 класса	
2.	«Основы ЗОЖ»	1	февраль	Классный руководитель 3 класса	
3.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	февраль	Классный руководитель 3 класса	
4.	«Сто затей для всех друзей»	1	февраль	Классный руководитель 3 класса	
5.	КТД «Спортивное»	1	февраль	Классный руководитель 3 класса	
6.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	февраль	Классный руководитель 3 класса	
7.	«Встреча - подарок»	2	февраль	Классный руководитель 3 класса	
8.	«Азбука здоровья»	1	февраль	Классный руководитель 3 класса	

«Орлёнок – Эколог»

1.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	март	Классный руководитель 3 класса	
2.	«Страна экологии»	1	март	Классный руководитель 3 класса	
3.	«Мой след на планете»	1	март	Классный руководитель 3 класса	
4.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	март	Классный руководитель 3 класса	
5.	Экологический квест «Ключи природы»	1	март	Классный руководитель 3 класса	

6.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	март	Классный руководитель 3 класса	
7.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	март	Классный руководитель 3 класса	
8.	«Шагая в будущее, помни о планете»	1	март	Классный руководитель 3 класса	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
1.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	апрель	Классный руководитель 3 класса	
2.	«Традиции моей страны»	1	апрель	Классный руководитель 3 класса	
3.	Кодекс «Орлёнка — Хранителя исторической памяти»	1	апрель	Классный руководитель 3 класса	
4.	«Знать, чтобы хранить»	1	апрель	Классный руководитель 3 класса	
5.	КТД «История становится ближе»	1	апрель	Классный руководитель 3 класса	
6.	КТД «Мы — хранители памяти»	1	апрель	Классный руководитель 3 класса	
7.	«Расскажи мне о России»	2	апрель	Классный руководитель 3 класса	
8.	«Я — хранитель, мы - хранители»	1	апрель	Классный руководитель 3 класса	
Подведение итогов					
1.	Поведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	май	Классный руководитель 3 класса	
	Итого	68ч.			
Календарно -тематическое планирование - 4 классы					
Старт Программы					
1.	Вводный Орлятский урок	1	сентябрь	Классный руководитель 4 класса	
«Орленок - Лидер»					
1.	«Лидер — это...»	1	сентябрь	Классный руководитель 4 класса	
2.	«Я могу быть лидером»	1	сентябрь	Классный руководитель 4 класса	
3.	«В команде рождается лидер»	1	октябрь	Классный руководитель 4 класса	
4.	«КЛАССный выходной»	1	октябрь	Классный руководитель 4 класса	

5.	«От идеи — к делу»	1	октябрь	Классный руководитель 4 класса	
6.	КТД «Вместе мы сможем все»	1	октябрь	Классный руководитель 4 класса	
7.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	октябрь	Классный руководитель 4 класса	
8.	«Мы — дружный класс!»	1	октябрь	Классный руководитель 4 класса	
«Орленок - Эрудит»					
1.	«Школа затейных наук»	1	октябрь	Классный руководитель 4 класса	
2.	«Вчера- мечта»	1	октябрь	Классный руководитель 4 класса	
3.	«Сегодня -цель»	1	ноябрь	Классный руководитель 4 класса	
4.	«Завтра - реальность»	1	ноябрь	Классный руководитель 4 класса	
5.	КТД «От полезных идей — к полезным делам!»	1	ноябрь	Классный руководитель 4 класса	
6.	«Творим, играем, анализируем!»	1	ноябрь	Классный руководитель 4 класса	
7.	Встреча с эрудитами «Хотим все знать!»	2	ноябрь	Классный руководитель 4 класса	
8.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	ноябрь	Классный руководитель 4 класса	
«Орлёнок – Мастер»					
1.	«Народная мастерская»	1	ноябрь	Классный руководитель 4 класса	
2.	«Добро пожаловать в мир творчества»	1	ноябрь	Классный руководитель 4 класса	
3.	«Я — мастер, мы - мастера»	1	декабрь	Классный руководитель 4 класса	
4.	«Мастера - умельцы»	1	декабрь	Классный руководитель 4 класса	
5.	КТД «В мастерской творцов»	1	декабрь	Классный руководитель 4 класса	
6.	«Что умеет мастер?»	1	декабрь	Классный руководитель 4 класса	
7.	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	2	декабрь	Классный руководитель 4 класса	
8.	«Новогодний парад мастеров»	1	декабрь	Классный руководитель 4 класса	
Подведение промежуточных итогов					
1.	Игра по итогам 3-х треков:	2	декабрь	Классный руководитель 4 класса	

	«Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				
«Орлёнок – Доброволец»					
1.	«Всех нужнее и дороже»	1	январь	Классный руководитель 4 класса	
2.	«Основы добровольчества»	1	январь	Классный руководитель 4 класса	
3.	«По стопам добровольчества»	1	январь	Классный руководитель 4 класса	
4.	«Где живет добро?»	1	январь	Классный руководитель 4 класса	
5.	«Доброволец это доброе сердце»	1	январь	Классный руководитель 4 класса	
6.	«Круг добра»	1	январь	Классный руководитель 4 класса	
7.	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	2	январь	Классный руководитель 4 класса	
8.	«Дари добро, оно к тебе вернется»	1	январь	Классный руководитель 4 класса	
«Орлёнок – Спортсмен»					
1.	КТД «Фестиваль здоровья»	1	февраль	Классный руководитель 4 класса	
2.	«Крепок телом, богат делом»	1	февраль	Классный руководитель 4 класса	
3.	«Сто затей для всех друзей»	1	февраль	Классный руководитель 4 класса	
4.	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1	февраль	Классный руководитель 4 класса	
5.	КТД «Книга рекордов»	1	февраль	Классный руководитель 4 класса	
6.	«Азбука здоровья»	1	февраль	Классный руководитель 4 класса	
7.	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	2	февраль	Классный руководитель 4 класса	
8.	«Кладовая здорового образа жизни»	1	февраль	Классный руководитель 4 класса	
«Орлёнок – Эколог»					
1.	КТД «Страна экологии»	1	март	Классный руководитель 4 класса	
2.	«Ключи природы»	1	март	Классный руководитель 4 класса	
3.	«Наш след на планете»	1	март	Классный руководитель 4 класса	

4.	«Знаем, умеем, действуем»	1	март	Классный руководитель 4 класса	
5.	КТД «Бережем природу бережем на планету»	1	март	Классный руководитель 4 класса	
6.	«Природа — источник здоровья»	1	март	Классный руководитель 4 класса	
7.	Встреча с экологами «Наш выбор - сохранить»	2	март	Классный руководитель 4 класса	
8.	«Мы все в ответе за нашу природу!»	1	март	Классный руководитель 4 класса	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
1.	КТД «Мы - хранители»	1	апрель	Классный руководитель 4 класса	
2.	«Знать, чтобы хранить»	1	апрель	Классный руководитель 4 класса	
3.	«История — учительница жизни»	1	апрель	Классный руководитель 4 класса	
4.	«Чистое сердце потомков»	1	апрель	Классный руководитель 4 класса	
5.	КТД «Расскажи мне о России»	1	апрель	Классный руководитель 4 класса	
6.	«Это ты, Россия»	1	апрель	Классный руководитель 4 класса	
7.	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	2	апрель	Классный руководитель 4 класса	
8.	«Память поколений — в наших сердцах»	1	апрель	Классный руководитель 4 класса	
Подведение итогов					
1.	Поведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	май	Классный руководитель 4 класса	
					Итого 68ч.